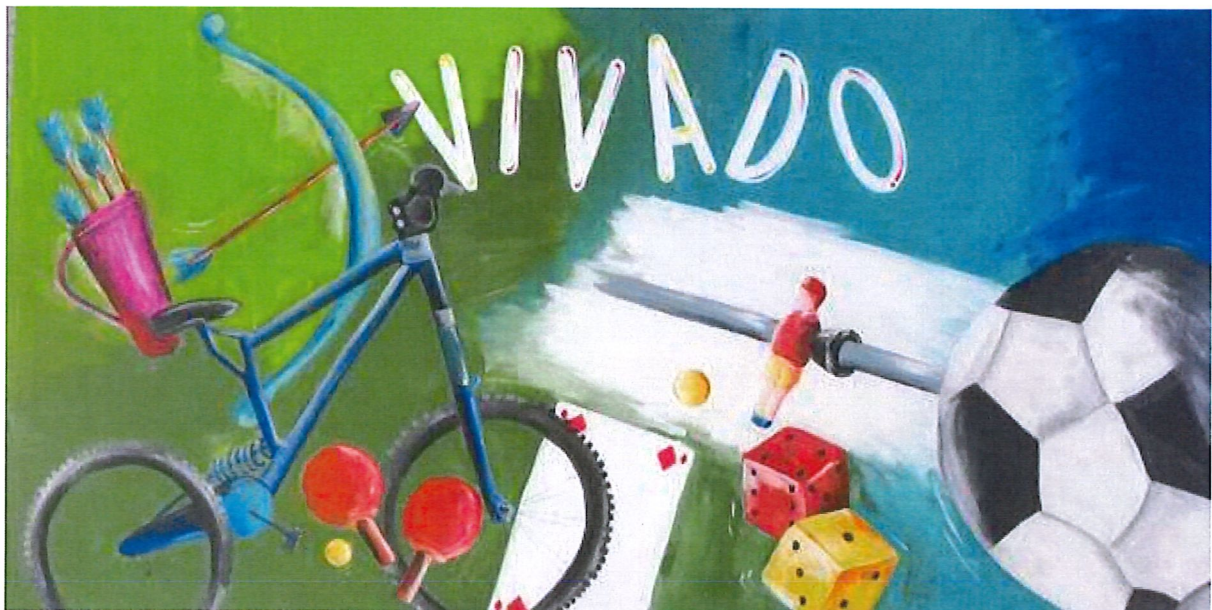




PROJET PÉDAGOGIQUE

Jeunesse



2022-2023

SOMMAIRE

I- Présentation des structures

- A/ Organisateur
- B/ Coordonnées
- C/ Implantation géographique
- D/ Type de structure
- E/ Les locaux
- F/ Le public
- G/ L'équipe d'animation

II- La pédagogie

- A/ Projet éducatif de l'association
- B/ Les intentions pédagogiques et les moyens pédagogiques

III- Fonctionnement

- A/ Modalités d'inscription
- B/ Politique tarifaire
- C/ Horaires
- D/ Journée type
- E/ Rôles de chacun

IV- L'évaluation

I- Présentation des structures

A/ Organisateur

L'organisateur est une association de loi 1901 du même nom composé de 13 bénévoles représentée par sa présidente Véronique Violeau.
Cette association fait partie de la fédération Familles Rurales Pays de la Loire.

B/ Coordonnées

Le siège de l'association VIVADO est situé au 39 rue Armand Quenard 49650 Allonnes.

Téléphone direction : 06 35 39 47 31 Mail de la direction :

afr.directionvivado@gmail.com

Téléphone des animateurs : 07 77 23 42 42 ou 07 80 5645.89 ou 06.69.26.82.22

Mail des animateurs : afr.animationvivado@gmail.com

Les structures

- **Allonnes** se situe 39 rue Armand Quenard 49650 Allonnes
- **Varennes sur Loire** se situe 3 rue Gaure 49730 Varennes sur Loire
- **Villebernier** se situe chemin du Paradis 49400 Villebernier

C/ Implantation géographique

- **Allonnes** est une commune d'environ 2 975 habitants sur une surface de 36,33 km². Elle compte dans ses équipements : une salle de sport, une salle des fêtes, une bibliothèque, un stade de football.

La commune est également pourvue de nombreuses associations, on en dénombre une trentaine, cela permet de créer d'éventuels échanges.

La richesse environnementale d'Allonnes permet une multitude et une grande diversité des activités extérieures (sorties nature, grands jeux,...)

- **Varennes sur Loire** est une commune d'environ 1900 habitants sur une surface de 22 km². Elle compte dans ses équipements : une salle de sport, des équipements sportifs extérieurs, une salle des fêtes, un centre culturel et une bibliothèque, un stade de football.

La commune est également pourvue de nombreuses associations, on en dénombre une trentaine, cela permet de créer d'éventuels échanges.

La richesse environnementale de Varennes sur Loire permet une multitude et une grande diversité des activités extérieures (sorties nature, grands jeux, ...)

Les foyers sont ouverts aux enfants vivant sur la commune et ses alentours. Les foyers fonctionnent à l'année
Nous avons parmi notre public, des enfants présentant des troubles des régimes spécifiques. Des PAI (Projet d'Accueil Individualisé) sont mis en place.

G/ L'équipe d'animation

L'équipe est composée d'une directrice Angela DULIZE et de 3 animateurs : Marion BRUNEAU, Enzo GIESSINGER et Zakaria ARGOUB.

En renfort de cette équipe ou pour répondre à une demande particulière, la structure est susceptible de faire appel à des animateurs saisonniers qualifiés du BAFA (Brevet d'Aptitude au Fonction d'Animateur) ou des stagiaires BAFA.
La structure est également capable d'accueillir des stages d'écoles s'ils rentrent dans le champ d'action de compétence de l'association.

II- La pédagogie

A/ Le projet éducatif de l'association

Vivado, association adhérente à la fédération Familles Rurales, est en plein accord avec ses finalités qu'elle entend défendre et promouvoir. Notre projet éducatif vise le développement de la personne sous toutes ses dimensions : physique, sociales, culturelle, économique et politique.

Ce projet éducatif est l'outil de référence de tous les acteurs de l'organisation. Il fixe les orientations éducatives qui vont guider bénévoles et salariés dans leur travail. Ainsi toutes les actions réalisées sous le nom Vivado se devront de respecter les objectifs établis dans ce projet. Ce document a été réalisé en concertation entre les salariés et les bénévoles.

→ Créer du lien social

A travers son activité, l'association souhaite mettre en place un espace de socialisation. Le centre de loisirs ainsi que l'espace jeunesse sont deux réels carrefours où se croisent tous les jeunes âgés de 03 à 17 ans. Ces lieux permettent aux enfants et jeunes de se découvrir, de se connaître pour enfin se retrouver. Grâce à ce lieu nous permettons aux jeunes de rencontrer d'autres acteurs de leur vie et ainsi les ouvrir à de nouvelles cultures et leur faire découvrir ce qu'ils ne peuvent apprendre ailleurs.

Au-delà de son action auprès des enfants et jeunes, l'association développe des projets visant à renforcer le tissu social local. Elle a pour vocation de travailler ensemble dans la même direction. Rassembler les gens autour d'un projet commun permet de développer la solidarité et l'entraide au sein de nos trois communes.

→ Favoriser le vivre ensemble

Développer la notion de respect au sens le plus large permet aux enfants et jeunes de se familiariser avec la notion du vivre ensemble. Le partage de connaissances, de culture et de passions permette l'ouverture d'esprit de l'enfant. C'est en développant cet esprit que nous inculquons les valeurs de tolérance et du respect. En impliquant

• **Villebernier** est une commune d'environ 1500 habitants sur une surface de 9,91 km². Elle compte dans ses équipements : Une salle des loisirs, une bibliothèque, un stade de football, une aire de jeux, une salle de musique.

La commune est également pourvue de nombreuses associations, on en dénombre une vingtaine, cela permet d'éventuels échanges.

La richesse environnementale de Villebernier permet une multitude et une grande diversité des activités extérieures (sorties nature, grands jeux etc...).

D/ Type de structure

Les 3 structures sont des espaces jeunesse sans hébergement qui accueillent des enfants de 9 à 17 ans, d'Allonnes et des communes alentour.

C'est un public majoritairement rural, habitué et demandeur d'activités extérieures. La structure a une capacité d'accueil de 24 enfants répartis en 2 tranches d'âges (9-11 ans et 11-17 ans) ce qui nous permet d'adapter nos journées au rythme de chaque enfant en fonction de son âge.

E/ Les locaux

• **Allonnes** : les locaux sont prêtés par la municipalité et se situent dans la même cour que la petite école de peinture et la Band'Allonnaise. Les locaux disposent de 1 salle d'activités équipée d'une cuisine, des sanitaires pour les enfants et pour les animateurs.

Nous avons aussi le bureau de la directrice et animateurs avec un coin matériel pour les activités (physiques, manuelles,...) et d'une réserve avec le matériel multimédia,...

L'accès direct à la cour permet de proposer facilement des activités extérieures.

• **Varenes sur Loire** : les locaux sont prêtés par la municipalité et se situent non loin de la salle des sports. Les locaux d'accueil sont constitués d'un seul bâtiment, avec 1 salle dans laquelle sont organisées les activités (une salle pour les activités, les temps libres et les temps de repas) et est équipé d'une cuisine.

Les sanitaires se trouvent à l'extérieur de la structure.

L'accès direct à la salle des sports permet de proposer facilement des activités intérieures.

• **Villebernier** : les locaux sont prêtés par la municipalité.

Les locaux d'accueil sont constitués d'un seul bâtiment, avec 1 salle dans laquelle sont organisées les activités (une salle pour les activités, les temps libres et les temps de repas) et est équipé d'une cuisine.

Les sanitaires se trouvent à l'extérieur de la structure.

L'accès direct à la cour permet de proposer facilement des activités extérieures.

F/ Le public

Les enfants qui fréquentent les espaces jeunesse se connaissent généralement tous, pour la plupart, depuis la maternelle. Ils se retrouvent souvent dans le même club sportif, école, musical, ..., voire, habitent dans le même quartier.

les enfants et jeunes dans la vie de l'association et dans leur lieu de loisirs, nous développons non seulement leur autonomie mais nous participons à l'accomplissement des citoyens de demain. Il est également important de veiller au respect des lieux, du matériel, de l'environnement. La sensibilisation à l'écocitoyenneté fait aussi partie des valeurs éducatives de l'association.

→ L'accessibilité

Dans une démarche d'éducation populaire, l'association vise à la plus grande accessibilité possible. Permettre à un maximum de personnes de bénéficier de son action est un de nos axes forts. L'association met en place une politique tarifaire visant à intégrer tous les publics sans que le tarif ne soit un frein à la participation de certains. Dans cette même démarche l'association vise à accueillir les enfants et jeunes sans prendre en compte le milieu social, aspiration politique ou religieuse ... L'équité c'est donner la possibilité à chacun de développer ses propres capacités et donc de réussir dans ce qu'il entreprend. Pour rendre son action la plus pertinente possible l'association s'applique à tenir compte des intérêts de l'individu et du groupe et d'agir dans un souci d'égalité.

B/ Les intentions pédagogiques

- 1) Accompagner les enfants à définir un cadre de vie
- 2) Sensibiliser les jeunes à ce qui l'entoure
- 3) Créer du lien entre les jeunes, leurs familles et la structure pour garantir une sécurité et convivialité

B/ Les intentions pédagogiques

| Objectifs généraux | Objectifs opérationnelle | Moyens |
|--|---|---|
| <p>Accompagner les jeunes à définir un cadre de vie</p> | <p>Mettre les jeunes dans un lieu de confort</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Les locaux des foyers de jeunes répondent à des normes de sécurité strictes • Les locaux et le mobilier sont adaptés à l'âge des jeunes • L'aménagement de l'espace est étudié pour garantir la sécurité du jeune mais aussi pour qu'il y trouve son confort et sa liberté • Les locaux et le mobilier sont adaptés à l'âge des jeunes • L'aménagement de l'espace est étudié pour garantir la sécurité du jeune mais aussi pour qu'il y trouve son confort et sa liberté |
| <p>Sensibiliser les jeunes à ce qui l'entoure</p> | <p>Etablir des règles de vies</p> <p>Faire découvrir aux jeunes des actions écocitoyenne</p> <p>Développer à la culture</p> <p>Développer la notion de respect, de partage et de solidarité.</p> <p>Créer un climat convivial, calme et rassurant</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Etablir les règles de vie avec les jeunes et effectuer des rappels de ces règles quotidiennement en les modifiant ensembles si nécessaire. • Règles d'utilisation de chaque lieu (cuisine, placards, toilettes, ...) • Rappel des différentes règles de sécurité de prudence, aussi bien pendant les activités manuelles (cutter, ciseaux, pistolet à colle, ...) les transferts, les activités sportives, les exercices d'évacuation, ... • mise en place d'un compost • Tri sélectif • mise en place d'activités, sorties, matériels à disposition, séjours d'été, projets |
| <p>Créer du lien entre les jeunes, leurs familles et la structure pour garantir une sécurité et convivialité</p> | <p>Assurer un dialogue avec les parents</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Des échanges sur les cultures de chaque enfant et animateur. • Posture d'animateur prônant ces valeurs • Par une décoration et un aménagement des lieux qui permettent de créer des repaires pour que les jeunes se sentent à l'aise. • Par le repérage et le respect des besoins individuels • Enceinte des structures accessibles uniquement aux adhérents • Temps de repas • Mise en place d'un échange par divers moyens de communications |

III- Fonctionnement

A/ Modalités d'inscriptions

Les foyers assurent :

- Un accueil périscolaire : les mercredis toute la journée, les vendredis soir et les samedis après-midi
- Un accueil extrascolaire : petites vacances et grandes vacances.

Pour l'accueil de votre enfant nous avons besoin :

- la fiche sanitaire (fiche de renseignements de l'enfant à compléter)
- Règlement intérieur signé par le jeune et la famille
- la vaccination à jour
- l'attestation d'assurance

B/ Politique tarifaire

La structure est mise en place par l'association Familles Rurales Vivado en collaboration avec la municipalité ; aussi chaque famille est subordonnée à l'achat de la carte d'adhérent de 27€50 pour les 11-17 ans et de 15€ pour les 9-11 ans durable sur l'année civile (de janvier à décembre 2022).

Nous proposons également des sorties tout au long de l'année, ces sorties sont payantes et varient en fonction de la distance et de l'activité proposée.

C/ Horaires

| | Allonnes | Varenes sur Loire | Villebernier |
|--------------------------------|---|---|---|
| Hors vacances scolaires | Mercredi : 9h30-18h Vendredi : 18h-22h Samedi : 14h-18h | Mercredi : 9h30-18h Vendredi : 18h-22h Samedi : 14h-18h | Mercredi : 9h-17h30 Vendredi : 16h30-22h Samedi : 14h-18h |
| Vacances scolaires | Lundi au vendredi 10h – 18h | Lundi au vendredi 10h – 18h | Lundi au vendredi 9h – 17h |

D/ Journée type

Hors vacances scolaires

| HORAIRES | Programme |
|-----------|--|
| 9h-10h | Arrivé des juniors sur les structures |
| 10h-12h | Activité et/ou temps libre |
| 12h-13h | Repas |
| 13h-14h | Activité et/ou temps libre et départ des juniors |
| 14h-14h30 | Arrivée des jeunes sur les structures |
| 14h30-17h | Activité et/ou temps libre |
| 17h-18h | Temps libre. Ménages des structures. Départ des jeunes |

E/ Rôles et fonctions de chacun

Le rôle de l'équipe aux espaces jeunes est d'assurer la sécurité des enfants : physique, morale et affective dont nous avons la charge. Le plaisir trouvé dans les activités que nous ferons ne devra pas être au détriment de la sécurité des enfants.

La directrice

La directrice veille au projet éducatif, ainsi qu'à la mise en place, et l'application du projet pédagogique, avec l'aide de l'équipe d'animation. Elle possède un rôle de gestionnaire et administratif. Ils sont le lien entre les mairies, les animateurs et les familles. Ils accompagnent les animateurs dans leurs projets. Ils veillent au bon fonctionnement des accueils jeunes. Elle possède également un rôle de médiateur. Elle a un rôle de formatrice très important à jouer envers l'équipe. La directrice a un rôle de garant de l'application des textes réglementaires en matière de sécurité des biens et des personnes.

L'animateur

L'animateur représente aux yeux des jeunes un « référent adulte », son rôle éducatif est donc essentiel, il doit montrer l'exemple.

L'animateur assure la sécurité physique et morale des jeunes, il met en place des projets d'animations en cohérence avec le projet pédagogique.

Il répond aux attentes des jeunes en proposant des activités variées et adaptées. Il prend en compte les intérêts, les besoins, les capacités et le rythme des jeunes.

Il accompagne les projets des jeunes qui sont « force de propositions ».

→ Sa mission

Accueillir et animer, en toute sécurité, les jeunes dans le cadre des temps alloués aux espaces jeunes.

→ Ses fonctions avec les jeunes :

- Garant de la sécurité morale, physique et affective des jeunes
- Responsable du groupe de jeunes, il est meneur de projets d'animations ou de démarches répondant aux objectifs du projet pédagogique.
- Accompagnateur de projets, il permet l'expression, la réalisation et l'évaluation.
- Il gère complètement son activité : de la préparation jusqu'au rangement
- Il fait part à l'équipe d'animation et à la direction en cas de soucis et inversement
- Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles à la conduite d'activités

→ Avec ses collègues

- Membre de l'équipe d'animation, il s'intègre, participe et enrichit la vie de la structure et celle de l'équipe à laquelle il appartient.
- Il sait travailler en équipe et écoute l'autre
- Il participe aux réunions de préparation
- Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action

→ Avec les parents

- Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur jeune
- Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.

→ L'assistant sanitaire

Une armoire est réservée pour la pharmacie générale et les cinq trousse de secours. Elle se trouve sur chaque lieu d'accueil. Un cahier de soins est à la disposition des animateur.rices pour qu'ils.elles puissent noter les soins effectués sur les jeunes des foyers.

Les animateur.rices sont responsables de l'utilisation des trousse à pharmacie. A chaque fois qu'un.e animateur.rice utilise une trousse à pharmacie, il.elle doit impérativement remettre les éléments manquants dans celle-ci.

Un temps sera consacré à chaque animateur.rice pour remplir et mettre à jour la/les trousse. Cela permettra à toutes les animateur.rices d'avoir une trousse à pharmacie toujours complète. En fin de période (ex : de septembre à octobre), les animateur.rices doivent faire un état des lieux de la pharmacie générale et des trousse.

L'animateur stagiaire :

L'animateur stagiaire intègre l'équipe d'animation. Il travaille avec des personnes diplômées qui lui prodiguent des conseils et l'aident à se former. Un bilan avec l'équipe de direction est effectué régulièrement durant son stage. Il ne rentre pas dans le taux d'encadrement des jeunes.

Des parents :

Ce que nous, encadrants, attendons, c'est que les parents s'intéressent de près à ce que désirent leurs jeunes, à leurs attentes, à leurs besoins, à leurs passions et à leurs envies afin qu'ils puissent s'épanouir dans de bonnes conditions et ce à n'importe quel âge. Nous pensons que les parents ont un rôle à jouer dans la vie

quotidienne des foyers. Nous devons établir un réel rapport de confiance entre les parents et l'équipe pédagogique afin d'être le plus proche possible des besoins et des attentes des jeunes. Cette confiance peut se traduire par une participation active de leur part qui peut se faire de différentes manières, par exemple en s'intéressant à la journée de son enfant par le biais des animateurs, par la transmission des informations concernant l'enfant (comportement, maladie, bien-être...)

Nous nous tenons à l'écoute des suggestions et des remarques qui pourront faire avancer la qualité de nos foyers.

Avoir une bonne relation avec les parents permet d'avoir la confiance de ceux-ci. Grâce à cette confiance, nous pourrons faire bloc et n'avoir qu'une seule voix face à l'enfant. Ainsi lorsque les enfants feront des bêtises, le parent sanctionnera l'enfant en cohérence avec le travail de l'animateur. A contrario, lorsque l'enfant sera félicité pour un effort particulier, tous les protagonistes qui régissent autour de l'enfant le féliciteront aussi